

JAUNĀKĀS ZIŅAS NR. 2

OKTOBRIS 2015



skill **ME** ...

www.gzs.si/skill-me



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"Šis projekts tika līdzfinansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu."

skillME PROJEKTS

skillME ir trīs gadu sadarbības projekts starp profesionālās izglītības un apmācības (VET) piedāvātājiem, valsts pārvaldi un metālapstrādes un elektrosektora nozares pārstāvjiem ES dalībvalstīs: Horvātijā, Latvijā, Slovākijā un Slovēnijā. Projekta mērķi ir identificēt visbiežāk sastopamās prasmju nepilnības metāla un elektro rūpniecībā, izstrādāt un ieviest četras mācību programmas, lai novērstu šos trūkumus.

Projekts ir Eiropas Savienības Erasmus+ Programmas finansēts un ilgst no 2014. gada novembra līdz 2017. gada oktobrim.

■ ■ ■ PĒDĒJĀS ZIŅAS

Pēc projekta pirmās sanāksmes Ļubļanā, Slovēnijā, 2015. gada 20. janvārī skillME partneri otrajā projekta sanāksmē tikās Rīgā 2015. gada 8. jūlijā.



Šīs sanāksmes mērķis bija apspriest projekta virzību, lai veidotu pamatu nākamajām projekta aktivitātēm un iepazītos ar projekta līdzšinējiem rezultātiem.





■ ■ ■ LĪDZ ŠIM PADARĪTAIS

Lai uzlabotu darbinieku nodarbinātību, paaugstinātu nodarbinātību un Eiropas metālapstrādes un elektrosektora uzņēmumu vispārējo konkurētspēju, tirgus dalībnieki jau sen ir atzinuši nepieciešamību uzlabot strādājošo kompetenci un prasmes, lai tās atbilstu tirgus vajadzībām, un uzlabotu strādājošo zināšanas nozarē.

SkillME projekta mērķis ir būtiskāko un biežāk sastopamo trūkstošo prasmju identificēšana mūsdienu un nākotnes rūpniecībā un līdzekļu šo trūkumu novēršanai izstrādāšana.

Lai gūtu vispārēju ieskatu un veidotu pamatu turpmākajai darbībai, pirmajā projekta posmā partneri, izmantojot esošos datus, analizēja prasmju

trūkumu nozarē. Atzinumi tika izstrādāti un papildināti ar projekta valstu fokusgrupu un interviju metālapstrādes un elektrosektora uzņēmumos rezultātiem. Rezultāti dod skaidru priekšstatu par svarīgākajiem kompetenču un prasmju trūkumiem elektrosektora nozarē mūsdienās.

■ ■ ■ REZULTĀTI

Analizējot starptautiskos pētījumus, zinātniskās publikācijas, ekspertu viedokļus, esošo datu avotus un citus datus metālapstrādes elektrosektora nozarē, netika iegūti precīzi dati par specifiskām trūkstošajām profesionālajām prasmēm šajā nozarē. Tomēr pētījumi apstiprina, ka prasmju trūkums ir vērojams vairākās jomās, no tehniskajām un organizatoriskajām prasmēm līdz darba kultūrai.

Tā kā tas nozīmē, ka jautājums skar ļoti plašu trūkstošu prasmju loku, projekta partneri nolēma to sašaurināt un turpmākā darbībā definēt izplatītākās trūkstošās prasmes, fokusēties galvenokārt uz tehniskajām prasmēm, nevis sociālajām prasmēm, tādējādi veidojot ne tikai fokusētu pieeju bet arī būtiskāku ieguldījumu elektromehāniskā sektora attīstībā ilgtermiņā.

Lai novērtētu tehnisko prasmju iztrūkumu

metālapstrādes un elektrosektora rūpniecībā, partnervalstīs fokusgrupu diskusijas un intervijas tika veiktas ar metālapstrādes un elektrosektora dažāda lieluma uzņēmumu pārstāvjiem. Galvenais mērķis bija noskaidrot trūkstošās prasmes, kas ir visā industrijā, ne tikai konkrētajās nozarēs vai atsevišķu uzņēmumu līmeņos.

Pētniecībā, fokusgrupās un intervijās tika konstatēts dažādu prasmju, iemaņu un zināšanu trūkums, kā arī trūkumi pašreizējā izglītības piedāvājumā. Apkopojot fokusgrupu un interviju rezultātus partnervalstīs, tika izveidoti nozīmīgāko trūkstošo prasmju saraksti.

Projekta ietvaros veiktajā pētījumā tika noskaidrots, ka visvairāk prasmju metālapstrādē un elektrosektorā trūkst šādās jomās:

1. TEHNISKĀ DOKUMENTĀCIJA
2. CAD/CAM SISTĒMAS
3. AUTOMATIZĀCIJA
4. JAUNI MATERIĀLI

Tās ir jomas, kurās trūkst prasmju darba tirgū patlaban, un tām būs svarīga nozīme arī nākotnē.

Lai gan projekts ir vērsts uz tehnisko prasmju attīstību, ne vienmēr ir iespējams skaidri nošķirt to nozīmi no sociālām prasmēm, kas ir iemesls tam, kāpēc kompleksa šo prasmju attīstība ir īpaši būtiska. Tehnisko prasmju uzlabojums būs efektīvs tikai tad, kad tiks vienlaikus attīstītas arī sociālās prasmes.

„Virkne pārmaiņu virzītājspēku darbojas vienoti, lai uzlabotu profesionālās prasmes. Tie ietver plašāku tehnoloģiju izmantošanu, jaunus materiālus un jaunus procesus ražošanas nozarē. Arvien lielāks uzsvars tiks likts uz klientiem un klientu prasībām. Tiks arī ietvertas jaunas darba metodes un plašāki globalizācijas aspekti biznesā. Tas prasīs augstākā līmeņa prasmes un izglītību, kā arī lielāku elastību attiecībā uz lietojumprogrammu prasmēm.

Avots: Connor H. et al. *An Assessment of Skill Needs in Engineering. A Comprehensive Summary From Employers Of Skills Requirements In Engineering.* The Institute For Employment Studies, 2000.

■ ■ ■ NĀKAMĀS DARBĪBAS

Projekta nākamajā fāzē projekta partneri sašaurinās prasmju trūkumu identificētās jomas un sagatavos pamatu, lai **izveidotu četras mācību programmas**, kas mazinās prasmju trūkumu.

Mācību programmas tiks izstrādātas, lai ne tikai studenti, bet arī strādājošie varētu mācīties šajā programmā un iegūt jaunas zināšanas.

Nākamā projekta sanāksme norisināsies Zagrebā, Horvātijā. šī gada 8. un 9. decembrī.



PROJEKTA PARTNERI



Metal Processing Industry Association



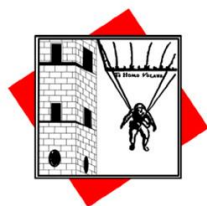
National Centre for Education of the Republic of Latvia



Agencija za
strokovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



ZEPSR
Association of Electrotechnical Industry
of the Slovak Republic



STROJARSKA TEHNIČKA
ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA



CEA
Croatian Employers' Association

